

Základní škola a mateřská škola Brno, Kotlářská 4

Kotlářská 4, 602 00 Brno,

tel: +420 517 070 970, e-mail: kotlarska@kotlarska.cz

Zřizovatelem školy je městská část Brno-střed

Výroční zpráva

2020/2021



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Obsah

Část I.	Základní charakteristika školy	2
Část II.	Údaje o pracovnících školy	3
Část III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	6
Část IV.	Hodnocení ZŠ a ŠD	8
Část V.	Výkon státní správy	8
Část VI.	Podpora školy ze strukturálních fondů	8
Část VII.	Další údaje o škole	10
Část VIII.	Poradenské služby v základní škole	31
Část IX.	Hodnocení minimálního preventivního programu	36
Část X.	Zhodnocení a závěr	38
Příloha 1	Výpis z rejstříku škol a školských zařízení	
Příloha 2	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za I. pololetí	
Příloha 3	Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za II. pololetí	

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4, 602 00 Brno
Zřizovatel školy: ÚMČ Brno - střed
Ředitel školy: Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
Části školy: MŠ Kotlářská 4, MŠ Kotlářská 11, ŠD, 2 výdejny ŠJ, ZŠ I. a II. stupeň
Telefon: 517 070 970
E-mail: kotlarska@kotlarska.cz
WWW: http://www.kotlarska.cz

Počty žáků a tříd	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	14	5	307	21,93	
2. stupeň	9	4	220	24,44	
CELKEM	23	9	527	22,91	800

Školská rada: zřízena – listopad 2005
členové: Mgr. Jaroslav Kysela
 Mgr. Zuzana Sekerková
 Ing. Petra Ondrašíková

Vzdělávací programy a rozšířené výuky

Název zvoleného vzdělávacího programu	číslo jednacích	v ročníku
Škola pro život v 21. století	ZŠMŠ-724/2020	1. až 9. ročník

Školní kuchyně: není součástí školy

Školní družina

Školní družina	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	9	232	fyzických osob 9

V letošním školním roce se přihlásilo do školní družiny 232 dětí. Pracovalo se v osmi odděleních pod vedením paní vychovatelky Ivany Rybičkové Rubešové. V jednotlivých odděleních pracovaly tyto vychovatelky: Alena Bodečková, Mgr. Ivana Juklová, Mgr. Hana Švábová, Bc. Irena Haladová, Irena Rousová, Hana Plachá a Bára Raboňová. Provoz byl zajištěn ráno od 6:30 – 7:30 hod., odpoledne od 11:35 – 17:00 hod.. I letos naše ŠD začala spolupracovat se Střední pedagogickou školou při německém zemském gymnáziu v Brně a měla poskytnout studentkám pedagogickou praxi. Bohužel 14. října 2020 došlo kvůli zamezení šíření covidu – 19 k uzavření škol a veškeré akce, které byly naplánovány, byly zrušeny. Někteří žáci se vrátili do škol od 18.

listopadu 2020 a družinová oddělení byla upravována dle nařízení ministerstva školství. Do normálního provozu se žáci vrátili až 17. května 2021. Všechny vychovatelky s dětmi pracovaly dle měsíčních plánů, které byly různě upravovány. Budeme doufat, že v příštím školním roce se všechny naplánované akce uskuteční.

Školní klub: není součástí školy

Mateřská škola: viz samostatná výroční zpráva MŠ

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	62	
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	62	

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Pavla Svobodová)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 1 (Mgr. Marta Pavelková)

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: 2 (Mgr. Veronika Binková, Mgr. Yvona Dvořáková)

Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9

Věkové složení učitelů

Věkové složení učitelů	učitelé	
	muži	ženy
do 35 let	2	16
35-50 let	5	24
nad 50 let	1	10
pracující důchodci nepobírající důchod	1	3
pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	9	53
rodičovská dovolená	0	7

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie: Online seminář AMOS, NŠ	1

Opakovací hry ve výuce - webinář	1
Sfumato	1
Co a proč se učíme	1
Formativní hodnocení v praxi	1
<u>Cizí jazyky:</u>	
Jednoduché appky do online výuky cizích jazyků II	1
AJ pro mírně pokročilé – NIDV	1
Erasmus + - Škola pro 21. století	7
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1
Wocabee – Slovíčka s aplikací Wocabee	1
<u>Umění, estetika:</u>	
Moderní výtvarné umění	1
<u>Speciální pedagogika, SVP:</u>	
Časované bomby v inkluzi ve školním roce 2020/2021	1
Financování pedagogické intervence a její správné vykazování v P1c - 01	1
<u>Informatika, PC, SIPVZ:</u>	
Jak na Google Classroom	1
ZOOM, JAMBOARD, MENTIMETER a jak je využít ve výuce	1
Informatika s Emilem 3, Informatika s Emilem 4 - Počítačový program pro 1. stupeň	1
<u>Společenské vědy:</u>	
<u>Legislativa, řízení, ekonomie:</u>	1
Základní dokumentace škol	1
Kontrola České školní inspekce - časté chyby škol	
<u>Sport, TV, turistika:</u>	
Jóga ve vzdělávacím systému	2
<u>Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů:</u>	
Dobronauti	1
<u>Alternativní pedagogika:</u>	
<u>Přírodní vědy, ekologie:</u>	
Mistři EVVO	1
P Koordinátor	1
Jedlá zahrada	1

<u>Technické vědy:</u>	
<u>Český jazyk a literatura:</u>	
Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti	1
Síťování čtenářské gramotnosti	1
Moderní literatura pro děti	1
Pohádka nás naučí	1
<u>Zdravotnictví, BOZP, PO:</u>	
Školení BOZP	všichni

Školní asistenti

Typ asistenta	fyzický	přepočtený
asistent pedagoga	9	0
osobní asistent	0	0
školní asistent	0	0
mentor	4	nelze

Lektorská činnost pedagogických pracovníků

Jméno	Činnost
Mgr. Adéla Ondrušková	Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Dana Čermáková	Lektorka - Tvořivá škola – činnostní učení Vedení Edukativně - stimulační skupiny
Mgr. Jiří Rybička	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marie Pokorná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Kateřina Kökeny	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Eva Brtníková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Adéla Ondrušková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miroslava Hanzlová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Dana Čermáková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Miluše Nováková	Garant praxí PdF MU Brno
Mgr. Jiří Marvan	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Radka Machátová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Marta Pavelková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Markéta Kolářková	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Petra Tesařová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Jitka Kopečná	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Lucie Bezdíčková	Cvičný učitel posluchačů PdF
PhDr. Monika Svobodová	Cvičný učitel posluchačů PdF
Doc. Mgr. Petr Knecht	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. et Bc. Libor Zřídka Veselý	Cvičný učitel posluchačů PdF
Mgr. Zuzana Sekerková	Členka metodického kabinetu I. stupně
Mgr. Miluše Nováková	Členka sekce TV pro II. stupeň Brno-město
Mgr. Leona Pešková	Členka sekce TV pro I. stupeň Brno-město

Mgr. Radka Machátová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
Mgr. Markéta Kolářková	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v biologii
PdDr. Monika Svobodová	Členka poroty okresního, krajského kola Olympiády v dějepisu
Mgr. Libor Zřídkař	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Markéta Kolářková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Lucie Bezdičková	Člen poroty městského kola Olympiády v M
Mgr. Petr Knecht, Ph.D.	lektor PdF MU Brno – katedra Geografie

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuje
1.	62	60	2	1	1
2.	47	44	3	0	0
3.	69	57	12	1	0
4.	62	45	17	2	0
5.	67	44	23	0	0
Celkem za I. stupeň	307	250	57	4	1
6.	78	46	29	2	0
7.	51	34	15	2	0
8.	41	28	10	3	0
9.	50	32	18	0	0
Celkem za II. stupeň	220	140	72	7	0
Celkem za školu	527	390	129	11	0

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §38:

Villarroel Carolina – II.B; Rexa Dominik – III.A; Krzyžanková Heda – III.B; Musil Jakub – V.B, Herzánová Klára – VI.A, Crescenzo Sophia, Crescenzo Keira, Osikovská Natálie – VII.A; Villarroel Robert, Zimmermann Filip – VIII.A, Turjanicová Andrea – VIII.B; Adámková Milada – IX.A; De Preto Christian, Mináriková Denisa – IX.B.

Žáci se zvláštním způsobem plnění povinné školní docházky §41:

Žáci, kteří odešli v průběhu školního roku 2020/2021:

I.A – Šulc Dominik (12.10.2020), I.B – Martaus Samuel (29.9.2020), II.B – Novotný Filip (21.9.2020), Zezulová Denisa (1.2.2020), III.B – Peška Michal (1.1.2021), IV.A – Plottová Veronika (1.9.2020), IV.B – Elizaveta Zakharova (1.9.2020), IV.C – Novotná Alexandra (4.9.2020), V.A – Vlčková Karolína (31.8.2021 – gymn.), V.B – Juřica Jáchym (31.8.2021 – gymn.), V.C – Kodešová Mariana (31.8.2021 – gymn.), Vu Martina (31.8.2021 – gymn.), Linhartová Anežka (31.8.2021 –

gymn.), Rosinai Valentina (31.8.2021 – gymn.), Průša Tobiáš (31.8.2021), Zezulová Denisa (od 1.2.2020),

VII.B – Dufková Ema (31.8.2021 – gymn.), Peňázová Charlotte (31.8.2021 - gymn.), Ševčík Šimon (31.8.2021 – gymn.), Demel Tadeáš (31.8.2021 – gymn.), Stratilová Eliška (31.8.2021 – gymn.)

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku v domácí péči (ze zdravotních důvodů):

Chování:

stupeň chování	počet	% z počtu všech žáků školy
1	527	100 %
2	0	0,00%
3	0	0,00 %

Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Průměr neomluvených hodin na jednoho žáka: 0 %

Údaje o přijímacím řízení na školu

Školní rok 2020/21		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
počty žáků	přihlášených*	11	23,40%	8	16,67%	23	34,32%	30	63,83%	6	12,75 %
	přijatých**	11	100,00%	5	62,50%	5	21,74%	30	100,00%	6	100,00 %
		Konzervatoř						–	–	–	Konzervatoř
	přihlášených*	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–
	přijatých**	0	0,00%	–	–	0	0%	–	–	–	–

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků

Počet absolventů ZŠ

ročník	počet žáků	%
9. ročník	47	100%
nižší ročník 5. ročník	5	7,46%
Celkem	52	9,87%

Přestupy žáků mezi ZŠ:

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 16(16/0)

Důvody:

- stěhování
- problémy ve škole
- odchod na víceletá gymnázia
- stěhování do zahraničí
- ostatní (neuveden)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ:

18(13/5)

Důvody:

- stěhování
- problémy na předchozí škole

Část IV. Hodnocení ZŠ a ŠD

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla on-line kontrola ze strany ČŠI. Tato kontrola proběhla bez písemných závěrů a slovní hodnocení bylo výborné.

Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

–

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

–

Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	22	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	4	0
Jiné		
• rozhodnutí o zařazení do ZŠ	36	0
• rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího pl.	18	0
• rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělávání	66	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 90

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Část VI. Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2020/2021 byla škola zapojena do následujících projektů, které byly podpořeny finančně ze strukturálních fondů EU.

Název projektu:

Učíme se navzájem III

Registrační číslo:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017731
Délka trvání:	1. září 2020 až 31. srpna 2021
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	žadatel
Celková výše dotace projektu:	1 700 000,00 Kč
Celková výše dotace školy:	1 700 000,00 Kč
Souhlas zřizovatele:	ano
Stručný popis projektu:	Projekt je zaměřen na jednu kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. V rámci projektu realizujeme následující šablony: ▪ Školní psycholog MŠ i ZŠ ▪ Tandemová výuka na ZŠ ▪ Klub komunikace v cizím jazyce pro žáky ZŠ ▪ Badatelský klub pro žáky ZŠ ▪ Čtenářský klub pro žáky ZŠ ▪ Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Název projektu:	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Délka trvání:	1. září 2019 – 31. srpna 2022
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	zapojená škola
Celková výše dotace projektu:	35 496 333,60 Kč
Celková výše dotace školy:	0,- Kč
Souhlas zřizovatele:	nebyl nutný
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.
Název projektu:	Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Registrační číslo:	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
Délka trvání:	1. ledna 2020 – 31. prosince 2022
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	partner
Celková výše dotace projektu:	99 999 561,56 Kč

Celková výše dotace školy:	0,- Kč
Souhlas zřizovatele:	nebyl potřeba
Stručný popis projektu:	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.
Název projektu:	Erasmus +
Registrační číslo:	2020-1-CZ01-KA101-077711
Délka trvání:	1. září 2020 – 31. srpna 2022
Operační program:	OP VVV
ZŠ (žadatel/partner):	příjemce
Celková výše dotace projektu:	1 075 880,00 Kč
Celková výše dotace školy:	0,- Kč
Souhlas zřizovatele:	nebyl potřeba
Stručný popis projektu:	Výukové pobyty (teaching assignment) umožňují učitelům školy vyzkoušet si v podobě pracovní stáže výuku na partnerské škole v zahraničí. Přijímající školu si hledá žádající škola sama a musí ji konkrétně specifikovat již v žádosti. Účast na kurzech nebo školeních v zahraničí - kurzy volí škola na základě svých konkrétních potřeb jako instituce a potřeb jejich jednotlivých pracovníků. Stínování (job-shadowing) probíhá na partnerských školách či jiných relevantních organizacích navázaných na školní vzdělávání, jedná se o mobilitu sestávající z pozorování metod a postupů zavedených na přijímající organizaci a jejich možného vyzkoušení v praxi.

Část VII.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

- **Školní aktivity**

Projektové vyučování

Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Organizace spojených tříd	I. a II. stupeň
Den otevřených dveří - online	I. a II. stupeň
Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Dopravní výchova	I. a II. stupeň
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	I. a II. stupeň
Participativní rozpočet ve školách	I. a II. stupeň
Zdravá škola	I. a II. stupeň
Prevence sociálně-patologických jevů	I. a II. stupeň
Den letního sportu	I. a II. stupeň
Rozloučení s absolventy 9. ročníku	II. stupeň
Ekoškola	II. stupeň
DofE	II. stupeň
Bezpečnost v kyberprostoru	V. a VII. ročník
Adaptační pobyt „Spolu za jeden provaz“	VI. ABC

Významné akce školy

Den otevřených dveří online	ZŠ+rodiče+veřejnost
Participativní rozpočet ve školách	ZŠ+rodiče+veřejnost
Adopce na dálku	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Cvičný poplach	I. a II. stupeň
Pythagoriáda	I. a II. stupeň
Talentové zkoušky do 6. tříd	5. ročník
Srovnávací testy	5. – 9. ročník
Školní diskotéka	II. stupeň
Noc s OST	II. stupeň

Organizace spojených tříd – OST

Tvoří ji žáci 5. – 9. ročníku pod vedením výchovné poradkyně M. Novákové, učitelů I. a II. stupně a školní psycholožky. OST je prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci zapojení v OST se tak učí odpovědnosti, demokratické diskuzi a efektivnímu řešení problémů. Podílejí se také na prevenci rizikového chování na škole. OST hledá cesty k odstranění problémů, jež ve škole vyvstanou, a zaručuje realizaci nalezených řešení. OST je prostor pro aktivní žáky, kteří chtějí realizovat své nápady a organizovat akce pro své spolužáky i širokou veřejnost. OST je prostředkem pro přenos informací mezi všemi třídami, napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky.

Zástupci OST se pravidelně setkávají jednou týdně na pracovních schůzkách, na nichž přednášejí návrhy a připomínky svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí a vzájemnému soužití. Scházejí se na řešení aktivit spojených s činností školy, do nichž účelně zasahují. Učí se vzájemné komunikaci a odpovědnosti za svá rozhodnutí.

Další aktivity OST: Mikulášská nadílka, Mikulášská diskotéka, Barevný týden, Den dětí, soutěžní odpoledne ve stolních hrách... Setkání parlamentů Jihomoravského kraje ... atd.

OST z pohledu I. stupně

Děti se v Organizaci spojených tříd zapojují již od pátých tříd. Spolupráci s I. stupněm zajišťuje p. uč. Brtníková. To vše za pomoci školní psycholožky Adély Woznicové, která kolektiv dobrovolníků stmeluje a vede děti k vzájemnému respektu a otevřenosti. Vše je neocenitelná příprava do života. A tou má právě základní škola být. Letos byly aktivity OST omezeny uzavřením škol, nicméně v době škol otevřených se pravidelná setkání žáků konala a tradice přerušena nebyla.

Významné akce tříd

Den třídního učitele	I. a II. stupeň
Matematický klokan	I. a II. stupeň
Pangea	4. + 5. ročník
Adaptační výjezd	6. ročník
Rozloučení s 9. ročníky	9. ročník
Program primární prevence	II. stupeň
Logická soutěž - BRLOH	II. stupeň
IX.B pro TERIBEAR	IX.B

ŠVP, výlety, exkurze:

I. stupeň

Školy v přírodě:

Nové Město na Moravě	V.B
----------------------	-----

Výlety:

Olomouc	III.A, V.A
Kamenný vrch	I.C
Jungle Park	IV.AB
ZOO Zlín	IV.C
Tišnov	III.C
Oslavany	III.B, V.C

II. stupeň

ZOO Zlín	VI.A
Jump park + Brněnská přehrada	VI.B
Riviera Brno	VI.C
Křižanov	VII.AB, VIII.B
Olomouc	VIII.A
Rokytnice nad Rokytnou	IX.AB

Výukové programy

Kde můžeme pomoci	I. stupeň
Putování za motýli	I.B, IV.B
Energie	VIII.AB, IX.AB
Energetika do škol	VIII.AB

Preventivní programy

Třídnické hodiny	I. a II. stupeň
------------------	-----------------

Zdravé zuby
Vztahy ve třídě

I. stupeň
I. stupeň

Projekt specifické prevence

- prevence užívání alkoholu
- prevence kouření
- prevence intolerance
- prevence šikany
- prevence závislostí
- efektivní řešení mezilidských konfliktů

IV.ABC
V.ABC
VI.ABC
VII.AB
VIII.AB
IX. AB

Výchova k volbě povolání

Kdo jsem
Čím bych chtěl být
Kariérové poradenství - Volba povolání

V.ABC
V.ABC
IX.AB

Dopravní výchova

Cyklista – dopravní hřiště
Dopravní výchova

4. ročník
II. stupeň

Literární výchova

Kotlandík – školní časopis
Nová éra – školní časopis

I. stupeň
II. stupeň

Ekologická výchova

Den bez aut
Ekoškola
Kapodav

I. a II. stupeň
I. a II. stupeň
I. stupeň

Výchovné koncerty

Výstavy

Divadelní a filmová představení

Sportovní akce

Den sportu – letní
Taneční soutěže – TK Niké
Liga v orientačním běhu

I. a II. stupeň
I. a II. stupeň
I. a II. stupeň

- **Účasti školy v soutěžích, olympiádách**

Sportovní soutěže

OV – Republikové finále

Soutěž družstev: 32. místo

Soutěž jednotlivců:

- 3. místo – Václav Kreidl (2009)
- 18. místo – Sarah Fremelová (2009)
- 18. místo – Sofie Tkáčová (2006)
- 30. místo – Martin Zřídkař (2008)
- 59. místo – Alexandra Šubová (2006)
- 74. místo – Kryštof Křenek (2006)
- 78. místo – Karolína Poppová (2007)
- 90. místo – David Hladký (2006)
- 92. místo – Jakub Šváby (2006)

Liga škol v orientačním běhu

zrušeno – opatření vlády COVID 19

Ostatní soutěže:

Matematické soutěže 2020/2021

I. stupeň

MATESO – školní kolo - 10.12.2020 – V.A, V.B, V.C

Úspěšní řešitelé: 18 žáků (8 a více bodů)

Nejlepší žáci :

1. Tomáš Boček
2. Martin Cibulka
3. Darina Halatová
4. Marek Hromádka
5. Jáchym Juřica
6. Mariana Koděrová
7. Anna Lahodová
8. Anežka Linhartová
9. Jaromír Mikulica
10. Karolína Mozgová
11. Kristýna Nebeská
12. Tobáš Průša
13. Jan Ptáček
14. Valentina Rosinai
15. Barbora Stratilová
16. Martina Vu

17. Šimon Vymazal

18. Zuzana Zbořilová

Do městského kola postoupilo 18 žáků – městské kolo distanční 16.4.2021

Žádné medailové umístění v městském kole, úspěšnými řešiteli se stali:

1. Zuzana Zbořilová

2. Kristýna Nebeská

3. Jáchym Juřica

4. Marek Hromádka

5. Tomáš Boček

6. Šimon Vymazal

7. Barbora Stratilová

8. Martin Cibulka

Matematická olympiáda – školní kolo leden 2021 – 5.A,5.B , 5.C z odevzdaných řešení postoupili 3 žáci do městského kola

1. Zuzana Zbořilová

2. Tomáš Boček

3. Anežka Linhartová

Městské kolo – distanční 19.5.2021

Umístění: výsledky zatím nezveřejněny

PANGEA – školní kolo mezinárodní matematické soutěže – 4. a 5. ročníky – distanční – duben 2021, žádný postup do Prahy

Nejlepší žáci v rámci školy:

4.ročníky

David Navrátil IV.A

Vojtěch Linhart IV.A

Dominik Kotas IV.B

Eliška Rábová IV.B

Eva Černěnková IV.B

5.ročníky

Zuzana Zbořilová V.A

Valentina Rosinai V.C

Martina Vu V.C

Jaromír Mikulica V.C

Matematický klokan 19.3.2021 2. – 5. ročníky

Kategorie CVRČEK – nejlepší žáci:

1. Romana Černěnková II.A 86 bodů

2. Petr Ščudla III.A 80 bodů

3. Tereza Veselá III.B 80 bodů

4. Jakub Jířík II.A 79 bodů

5. Emilie Kimmerová III.C 79 bodů

6. Ján Bahýľ	III.B	77 bodů
7. Alžběta Kapcárová	III.A	75 bodů
8. Nela Maindová	III.B	74 bodů
9. Beata Fojtová	II.A	71 bodů
10. Klára Prokešová	III.B	69 bodů
11. Josef Kapcár	II.B	69 bodů
12. Jiří Lahoda	III.B	68 bodů
13. Václav Polák	III.B	68 bodů
14. Šimon Ptáček	II.B	67 bodů

KLOKÁNEK 2020/2021

1. Jáchym Juřica	V.B	114 bodů
2. Zuzana Zbořilová	V.A	104 bodů
3. Lukáš Bauer	IV.A	100 bodů
4. Filip Hajda	IV.A	96 bodů
5. Hana Strouhalová	V.A	94 bodů
6. Marianna Kodešová	V.C	92 bodů
7. Ema Potůčková	IV.B	92 bodů
8. Eva Černěnková	IV.B	91 bodů
9. Šimon Vymazal	V.B	91 bodů
10. Tomáš Boček	V.A	90 bodů
11. Marek Hromádka	V.C	89 bodů
12. David Navrátil	IV.A	85 bodů

Pythagoriáda 2020/2021

Pro letošní školní rok nebyla vyhlášena.

II. stupeň**Pythagoriáda 2020/2021**

Pro letošní školní rok nebyla vyhlášena.

Matematická olympiáda – 6. – 9. ročník

Ve středu 31. března 2021 proběhlo okresní kolo Matematické olympiády a naše škola se již tradičně starala o její organizaci. Letošní 70. ročník kvůli covidové situaci probíhal pouze distanční formou. Žáci během 2 hodin řešili 3 příklady, které museli nejen vypočítat a také písemně odůvodnit.

Jedním z nejlepších řešitelů v celé kategorii byl i náš žák Martin Zřídka Veselý, kterému tímto gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Matematický klokan – podzim 2020

Ve dnech 12. a 13. listopadu 2020 u nás na škole proběhla soutěž Matematický klokan. Díky složité jarní situaci s Covidem, se řešil ještě loňský ročník soutěže a proběhl online. Možnost zúčastnit se jí měli všichni žáci 2. stupně. Soutěžící byli podle věku rozděleni do jednotlivých kategorií a řešili soubor testových úloh ve stanoveném čase.

Kategorie KLOKÁNEK

- | | | |
|--------------------|------|----------|
| 1. Tadeáš Mareš | VI.A | 103 bodů |
| 2. Lenka Maindová | VI.B | 103 bodů |
| 3. Štěpán Lukášek | VI.B | 98 bodů |
| 4. Šimon Dillinger | VI.C | 93 bodů |
| 5. Monika Vábnová | VI.C | 93 bodů |
| 6. Patrik Lukášek | VI.A | 92 bodů |

Kategorie BENJAMÍN

- | | | |
|-----------------------|--------|---------|
| 1. Ema Dufková | VII.B | 99 bodů |
| 2. Markéta Pindová | VIII.B | 95 bodů |
| 3. Tadeáš Demel | VII.B | 94 bodů |
| 4. Martin Němeček | VII.B | 91 bodů |
| 5. Charlotte Peňázová | VII.B | 89 bodů |
| 6. Štěpán Černoch | VIII.A | 86 bodů |

Kategorie KADET

- | | | |
|-------------------------|------|----------|
| 1. Jindřich Sladký | IX.B | 109 bodů |
| 2. Jan Němec | IX.B | 106 bodů |
| 3. Valentina Vymazalová | IX.B | 104 bodů |
| 4. Jan Švestka | IX.B | 102 bodů |
| 5. Šimon Klaban | IX.B | 81 bodů |

Matematický klokan – jaro 2021

V pátek 19. března 2021 u nás na škole proběhla celorepubliková soutěž Matematický klokan. Díky složité situaci s Covidem proběhl online. Možnost zúčastnit se jí měli všichni žáci II. stupně. Soutěžící byli podle věku rozděleni do jednotlivých kategorií a řešili soubor testových úloh ve stanoveném čase.

Kategorie BENJAMÍN

- | | | |
|-----------------------|-------|----------|
| 1. Matouš Nerud | VI.B | 107 bodů |
| 2. Charlotte Peňázová | VII.B | 104 bodů |
| 3. Ema Dufková | VII.B | 101 bodů |
| 4. Lenka Maindová | VI.B | 97 bodů |
| 5. Martin Zřídkař | VI.B | 96 bodů |
| 6. Albert Srník | VII.A | 92 bodů |

Kategorie KADET

- | | | |
|---------------------|------|----------|
| 1. Jindřich Sladký | IX.B | 116 bodů |
| 2. Šimon Nedorostek | IX.B | 107 bodů |
| 3. Tereza Skácelová | IX.B | 107 bodů |
| 4. Jan Švestka | IX.B | 106 bodů |
| 5. Jan Němec | IX.B | 104 bodů |
| 6. Kirill Nazarčuk | IX.B | 102 bodů |

Logická soutěž – BRLOH

V úterý 1. prosince v 16:00 se uskutečnilo Malé finále logické soutěže BRLOH, do kterého se probjovaly tři týmy z naší školy. V čase 120 minut měli za úkol vyřešit 20 logických úloh, což nebylo vůbec jednoduché. Nejlépe se umístily týmy žáků ze 7. ročníku (1. tým: Ema Dufková, Charlotte Peňázová, Šimon Ševčík, Tadeáš Demel a 2. tým: Adam Langer, Albert Srník).

PĚVECKÉ SOUTĚŽE

zrušeno – opatření vlády COVID 19

RECITAČNÍ SOUTĚŽ 2020/2021

zrušeno – opatření vlády COVID 19

Český jazyk

IV. ročník literární soutěže Zámku Slavkov – Austerlitz – Adam Langer – VII.A – 3. místo

Literární soutěž Babylon - školní kolo on-line: Fedáková Eliška, Hromádková Barbora, Chodžajanová Melanie, Kozina Ondřej, Phan David – VI.C

Rosteme s knihou – literární soutěž – VII.B

Dějepis

Olympiáda z dějepisu – školní kolo – 1. Šimon Nedorostek, postup do krajského kola – 36. místo

Lidice pro 21. století – VII.AB

Cizí jazyky

Olympiáda ve francouzském jazyce

Školní kolo olympiády: 1. Valerie Vodáková, 2. Jody Selvarayová, 3. Aleš Berka – všichni 9.A
Krajské kolo: Valerie Vodáková - 5. místo

Olympiáda v ruském jazyce

Školní kolo olympiády: 1. Honza Soukup – VIII.B 2. Štěpán Černoch – VIII.B, krajské kolo: Honza Soukup – 3. místo

Přírodopis, Chemie

Biologická olympiáda

Škola periodicky pro žáky II. stupně pořádá školní kolo biologické olympiády, účastní se jí vybraní žáci z 6. a 7. ročníků (kategorie D) a 8. a 9. ročníků (kategorie C). Ve školním roce

2020/2021 se na prvních pozicích umístili: Michal Sedlář(VI.B), Šimon Dillinger– VI.C (kategorie D) a Markéta Pindová (VIII.B), Nela Bitmanová (VIII.A).

Chemická olympiáda

Chemická olympiáda kat. D - Jan Němec - IX.B - postup do krajského kola.

Taneční soutěže

30.08.2020

Memoriál Dr. Miroslava Hýži 2020 - Taneční liga města Olomouce

Šternberk

Děti II E kombi – Sedlář Michal – Czajkowska Anna – 3.místo

19.09.2020

Babí léto - O pohár STARLET Brno TK OREL Telnice

BRNO

TPV Děti I – Nečas Vítek – Veselá Tereza – 2.místo

Děti I E kombi – Nečas Vítek – Veselá Tereza – 2.místo

TPV Děti II kombi – Bártek Erik – Bártková Valerie – 2.místo

Děti II E kombi – Bártek Erik – Bártková Valerie – 5.místo

Junior I E STT – Vlček Tomáš – Vlčková Klára – 1.místo

Novotný Ondřej – Jandová Karolína – 2.místo

Junior I E LAT – Vlček Tomáš – Vlčková Klára – 4.místo

Novotný Ondřej – Jandová Karolína – 7.místo

Junior I D STT - Kornhäuser Jan - Benešová Sára – 3.místo

Junior II D STT - Kornhäuser Jan - Benešová Sára – 3.místo

Junior II D LAT - Kornhäuser Jan - Benešová Sára – 3.místo

20.09.2020

Restart Low Cost Cup 2020 - děti a junioři

Brno

Děti II D STT – Kotas Dominik - Mrázová Vendula – 5.místo

Děti II D LAT – Kotas Dominik - Mrázová Vendula – 2.místo

Děti II E kombi – Bártek Erik – Bártková Valerie – 2.místo

Děti I D STT – Kotas Dominik - Mrázová Vendula – 2.místo

Děti I D LAT – Kotas Dominik - Mrázová Vendula – 1.místo

Junior II E STT – Vlček Tomáš – Vlčková Klára – 3.místo

Junior I E STT – Vlček Tomáš – Vlčková Klára – 5.místo

Novotný Ondřej – Jandová Karolína – 3.místo

Junior I D STT - Kornhäuser Jan - Benešová Sára – 4.místo

Junior I E LAT – Vlček Tomáš – Vlčková Klára – 4.místo

Novotný Ondřej – Jandová Karolína – 7.místo

Junior I D LAT - Kornhäuser Jan - Benešová Sára – 3.místo

27.09.2020

Taneční festival TK GRADACE 2020 - postupové soutěže

Kroměříž

Junior I D STT - Kornhäuser Jan - Benešová Sára – 5.místo

Junior I D LAT - Kornhäuser Jan - Benešová Sára – 2.místo

Děti II E kombi – Sedlář Michal – Czajkowska Anna – 6.místo

28.09.2020

Restart Low Cost Cup 2020 - Mládež a Dospělí

Brno

Děti II D STT – Kotas Dominik - Mrázová Vendula – 3.místo

Děti II D LAT – Kotas Dominik - Mrázová Vendula – 2.místo

Děti I D STT – Kotas Dominik - Mrázová Vendula – 2.místo

Děti I D LAT – Kotas Dominik - Mrázová Vendula – 2.místo

Od října 2020 do května 2021 byly z nařízení vlády všechny taneční soutěže zakázány.

- **Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení)**

Arcidiecézní charita Praha – Adopce na dálku: zapojili jsme se do projektu Adopce na dálku. Adoptovali jsme chlapce Hemanta Kathkariho z Indie.

V oblasti ekologické výchovy spolupracujeme s partnery – Lipka, Rezekvítek, Rozmarýnek, Ekocentrum a VIDA!. Tyto organizace nám pomáhají plnit úkoly, které jsme si stanovili v našem školním vzdělávacím programu.

V oblasti sportovních aktivit škola spolupracovala se Sokolem Brno I, ZŠ Otnice, ZŠ Tuháčkova, ZŠ Úvoz, ZŠ Svážná, ZŠ Laštůvkova, TJ Hattrick Lesná, Lužánky, stadionem pod Palackým vrchem, Aquaparkem Kohoutovice, Krasohalou.

Také v letošním školním roce Základní škola Kotlářská pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou PARK a v přípravě na mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Žáci, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se mohli přihlásit do kroužků připravujících pro zkoušky úrovně Starters a Movers. Výuka byla vedena učiteli základní školy: Mgr. Adéla Ondrušková – Starters (12 dětí ze třetího ročníku) a Mgr. Marie Pokorná – Movers (6 dětí z pátých ročníků). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby žáci mohli rozvíjet znalost anglického jazyka ve 4 základních oblastech: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost plynule se vyjadřovat.

Naše škola se také podílela ve školním roce 2020/2021 na realizaci celonárodního výzkumu Grantové agentury České republiky: Analýza determinantů sebehodnocení znalostí anglického jazyka a motivace k učení se anglickému jazyku (grant č.: 20-05484S). Výzkumníci z Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy chtěli s využitím nové výzkumné metody u žáků 9. ročníků základních škol, resp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií zjistit jejich postoje a motivaci k učení se anglickému jazyku, úroveň jejich znalostí a dovedností v anglickém jazyce a současně též zjistit, jak své znalosti a dovednosti v oblasti anglického jazyka sami hodnotí.

V oblasti občanských sdružení škola úzce spolupracuje se Společností přátel školy při ZŠ Kotlářská. Společnost se celoročně spolupodílí na financování odměn žáků školy, jež se zúčastnili

soutěží, společnost finančně podporuje aktivity související se školními výlety či školami v přírodě.

- **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Dny otevřených dveří

V Den otevřených dveří každoročně umožňujeme rodičům prohlédnout si prostory školy, navštívit výuku ve třídě, zhlédnout ukázky práce žáků, kulturní vystoupení a prezentaci vzdělávacího programu školy. Letošní školní rok se dny otevřených dveří konaly online – pro rodiče byla připravena virtuální prohlídka prostor školy a možnost připojit se do online hodin jednotlivých tříd. Odpoledne proběhla online beseda s rodiči.

- **Spolupráce školy s PC, vysokými školami, aj.**

Spolupráce s MU

- Také letos pokračovala základní škola ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity. Několik učitelů z I. a II. stupně se jako cviční učitelé podíleli na přípravě svých budoucích kolegů. V rámci povinné pedagogické praxe v 1. a 4. ročníku docházeli studenti Pedagogické fakulty do školy, aby zde nabyli pod vedením vybraných učitelů praktických dovedností potřebných při vzdělávání dětí. V 1. ročníku PdF MU studenti docházeli do zvolené třídy jeden den v týdnu, vždy na celé dopoledne a prostřednictvím náslechnů a asistencí učitelů si ověřovali, zda je jejich volba budoucího povolání správná. Studenti 4. ročníků již v průběhu dvoutýdenní souvislé praxe sami vedli několik vyučovacích hodin. Cviční učitelé jim pak byli poradci před samotným výstupem, ale poskytovali jim také zpětnou vazbu o průběhu celé hodiny.

Řada studentů v naší škole také sbírá materiál pro realizaci své diplomové práce.

Prostřednictvím spolupráce s MU, učitelé také navštívili několik workshopů, které pro ně univerzita připravila.

Dopravní policie - dopravní hřiště.

Empík - dopravní výchova

Jako každý rok také letos začal Empík cyklista dobře, pravidelně jsme se připravovali na den, kdy nás autobus odveze na Rivieru. V učebně byli žáci úspěšní, sklídili pochvalu za vědomosti i za dobré chování. Jízdy už byly o něco horší, dětem bylo doporučeno více trénovat jízdu na kole na dopravním hřišti.

Jazyková škola P.A.R.K - příprava žáků na mezinárodní zkoušku CAMBRIDGE

Ve školním roce 2019/2020 Základní škola Kotlářská opět pokračovala v přípravě na mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Žáci, kteří chtěli své znalosti a dovednosti v anglickém jazyce dále rozšiřovat, se mohli přihlásit do kroužků připravujících pro zkoušky úrovně Starters a Movers. Výuka byla vedena učiteli základní školy: Mgr. Adéla Ondrušková – Starters (12 dětí ze třetího ročníku) a Mgr. Marie Pokorná – Movers (6 dětí z pátých ročníků). Aktivity a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby žáci mohli rozvíjet znalost anglického jazyka ve 4 základních oblastech: porozumění slyšenému a čtenému, znalost gramatických struktur a schopnost plynule se vyjadřovat. Vzhledem k uzavření škol 10. března 2020 byly tyto kroužky ukončeny a děti se letos mezinárodních zkoušek nezúčastnily.

Angličtina ve školce

Výuka anglického jazyka v mateřské škole má za cíl podpořit rozvoj výuky angličtiny mimo povinný rámec.

Výuka probíhala třikrát týdně ve skupinách o počtu cca 12 dětí vždy jednu vyučovací hodinu. Délka vyučovací hodiny je stanovena na 45 minut.

Angličtinu navštěvují děti předškolního věku. Jsou to děti, které mají o výuku zájem a jsou pro výuku zralé. Angličtinu navštěvovalo celkem 37 dětí. Z toho 17 dívek a 20 chlapců.

Děti se s anglickým jazykem seznamují hravou formou prostřednictvím říkadel, písní a her. Děti jsou schopny reagovat na jednoduché pokyny učitele a vést jednoduchý rozhovor.

Angličtinu vedla Mgr. Adéla Ondrušková

Témata, se kterými se děti seznamují:

Colours, Numbers, Family, Animals, Food, Body, Christmas, Easter, Means of transport

Zapojení školy do projektů

EVVO

25. až 26. srpna 2020 Pracovní výjezd se školením a prohlídkou Domu ekologické výchovy Sluňákov

Ve dnech 25. a 26. srpna 2020 se pedagogové naší školy zúčastnili pracovního výjezdu na Sluňákov u Olomouce, což je centrum ekologických aktivit a galerie přírody zároveň. Konají se zde ekologické dny, denní programy pro žáky, semináře pro učitele, aktivity pro rodiny s dětmi, tábory.

Kromě školení pod vedením naší psycholožky Adély Woznicové jsme si prohlédli zážitkovou cestu s ředitelem centra panem Michalem Bartošem. Čekala nás Rajská zahrada, Sluneční hora snů, Lesní chrám a Ohniště zlaté spirály z dílny předních českých výtvarníků.

22.9. 2020(Út) Den bez aut

ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská oslavila Den bez aut. Žáci vyrobili plakáty s tematikou dopravy příznivé pro životní prostředí a umístili je na fasádu školy, kde si je mohla prohlédnout široká veřejnost. Všechny děti, které přišly pěšky, na kole, skateboardu, koloběžce, nebo přijely do školy MHD, dostaly sladkou odměnu. Proběhlo také hlášení do školního rozhlasu o významu Dne bez aut i s písničkou „Královna Koloběžka“.

22.9. 2020 Kde můžeme pomoci? program EVVO pro 1.stupeň.

Povídání o ochraně mořských želv pod vedením Mgr. Hany Svobodové se naši nejmenší žáci prvních, druhých a třetích tříd zúčastnili poprvé. Zazněla spousta dotazů na samotný život vodní želv, ale také na to, jakým způsobem jim zde, v České republice, můžeme vlastně pomoci. Snahou celého dvouhodinového programu bylo naučit děti odpovědnému přístupu k přírodě. Objevovaly želví vajíčka zahrabaná v pískovišti, pomáhaly je společně přenášet do bezpečí, vymalovaly si obrázky z jejich života, želvičku si i vyrobily. Vyzkoušely si, jaké je zamotat se v moři do sítě či plavat mezi odpadky. Globální výuka se ukázala jako velmi poutavá i pro tuto věkovou skupinu. Obdobnou akci rádi zorganizujeme i pro vyšší ročníky.

2. až 3. 10. 2020 Setkání Mistři EVVO, Vlašim - proběhlo on-line, účast Eva Brtníková

21.4. 2021 KAP - P- koordinátor - celoročně - seminář - proběhlo on-line, účast Eva Brtníková

KAP - projekt Jedlá zahrada - p. učitelka Markéta Koláčková s žáky devátých ročníků uskutečnila žákovský miniprojekt týkající se využití produktů jedlé zahrady.

8.10. Putování za motýly - otevřená akce projektu Mistři, účast - I. B a IV. B, p. učitelky Brtníková, Pavelková, Ondrušková připravily 2 hod. společného putování ve smíšených dvojicích prvňáčků se čtvrtáky s poznáváním života motýlů.

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Naše škola je zapojena do programu od roku 1996.

Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce jak po stránce tělesné, tak i duševní a sociální. Důraz je kladen zejména na podnětné a bezpečné sociální prostředí, zdravý styl výuky, partnerské vztahy lidí ve škole i mimo školu, k rodičovské veřejnosti.

Společným tématem projektu je zdraví jedince a kolektivu, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky a učiteli v součinnosti s rodiči a obcí.

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce budou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

Otevřená škola

v rámci Otevřené školy připravuje škola akce, do kterých se kromě žáků a učitelů zapojují i rodiče a veřejnost.

Tak jako každý rok i letošní prvňáčci dostali při vstupu do školy svého vlastního patrona, pátáka, který jim byl po celý rok nápomocen se vším, co bylo potřeba. Hned během prvního školního týdne se společně seznámili a poznali prostředí celé školy. Patroni své prvňáčky navštěvovali ve třídě během celého školního roku a bylo pěkné sledovat, jaké kamarádké vztahy se mezi nimi vytvořily. Děti si navzájem přáli k svátku či narozeninám.

Akce, které byly plánované na další období (Den Země, jarmark, Zahradní slavnost...), se již z důvodu nařízení vlády neuskutečnily.

Tvořivá škola

Základními principy činnostního vyučování je probouzení zájmu a nabývání nových poznatků žáky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodných metodických materiálů a pomůcek.

Činnostní učení se rovná metodě objevování. Žáci objevují principy a zákonitosti jevů a problémů sami, na základě kroků doporučených učitelem. Příklady a názory učí žáka vnímat učení jako činnost důležitou pro vlastní život i existenci okolního světa. V průběhu vzdělávacích procesů je žák veden k samokontrolě, sebehodnocení a samostatnému rozhodování. Učí se pracovat sám i spolupracovat v týmu. Činnostní vyučování nevyžaduje žádnou zásadní změnu organizace vyučování ve škole, přitom vytváří prostor pro všechny organizační formy vyučování uvnitř třídy. Naše škola je jednou z pilotních škol. Podílí se na dalším vzdělávání pedagogů, vyhodnocení kvality a efektivity vzdělávacích programů, dále na nových metodických materiálech a učebnicích.

Letos na naší škole proběhlo 8 vzdělávacích kurzů pro učitele z Brna a širokého okolí. Celkem bylo proškoleno více než 160 pedagogů.

Zubní prevence na naší škole

V každém školním roce k nám do školy zavítaly budoucí zubní lékařky s preventivním programem „Zubní prevence.“ Akce vždy proběhla na I. stupni, zúčastnily se jí 1. – 5. třídy. Tento program je primárně určen pro prevenci zubního kazu u dětí na 1. stupni ZŠ, cílem je vhodně motivovat žáky k péči o svůj chrup.

Pomocí názorných pomůcek, filmu a obrázků děti načerpaly mnoho nových vědomostí o zubech a ústní hygieně, vyzkoušely si správnou techniku čištění zubů se svým zubním kartáčkem, který si přinesly do školy a získaly mnoho cenných rad, jak zuby chránit. Projekt byl velmi zajímavý, dětem i učitelům se líbil, zvláště děti prvních tříd byly nadšené.

V letošním školním roce 2020/2021, kdy jsme čelili a bojovali s nemocí COVID 19 a výuka žáků probíhala skoro celý rok on-line, jsme tuto akci nemohli zorganizovat.

Bylo na každém učiteli, jak si s touto tematikou poradí. Učitelé využili hodin Prvouky a Přírodovědy, ve kterých nechybí výuková témata o zdraví a péče o zuby je jednou z hlavních součástí zdraví člověka.

Technické základní školy

Cílem projektu Technické základní školy je podpořit u žáků manuální zručnost a osvojit si práci se základním nářadím.

Na naší škole se ve školním roce 2020/2021 zapojily 3. - 5. ročníky. Realizované činnosti probíhaly ve výuce pracovních činností.

Sfumato

Žáci 1. ročníku se na naší škole učí číst metodou čtení, která je známá pod názvem Sfumato neboli splývavé čtení. Technika je založena na postupném načítání hlásky při současném držení hlásky čtené. V přípravné fázi se děti seznámily s patnácti hláskami, jejich spojováním do dvojic, trojic a čtveřic. Od ledna byly děti schopné číst souvislý text ze Slabikáře. Metoda je také úzce spjata s dramatickou výchovou, takže každý týden děti hrály divadélko, dále skládaly slova na tabulkách, hrály s kartičkami pexeso, písmenkové puzzle atd. Na konci školního roku již děti četly svou první knížku.

Patronát

Na škole se již několik let osvědčuje projekt patronátu, kdy se zkušenější žáci pátých tříd ujmou v prvním školním týdnu vylekaných prvňáčků a společně projdou všechny prostory školy od šaten až po nejdolejší učebny. Prvňáčci tak získají své pomocníky na celý školní rok, na které se

mohou kdykoli obrátit s prosbou o pomoc. I letos se žáků prvních tříd ujali páťáci a usnadnili jim tak jejich vstup do školy, pomáhali jim při školních akcích apod.. Mnozí z nich se pak průběžně o velkých přestávkách navštěvovali a stali se z nich kamarádi.

Jen na Tobě teď záleží, na jakou hru se dáš!

Cílem tohoto projektu je předcházet rizikovým formám chování (vyčleňování jednotlivce z kolektivu, šikana, závislost na nelegálních látkách, intolerance a rasismus, neefektivní řešení konfliktů), a to tak, že rozvíjíme u žáků vzájemnou toleranci, zdravé mezilidské vztahy, komunikaci, schopnost efektivně řešit konflikty. Vycházíme z předpokladu, že daleko účinnější je rozvíjet pozitivní formy chování u žáků než muset řešit již pokročilé projevy a důsledky rizikového chování.

Programy probíhají 1 vyučovací hodinu vždy pro jeden třídní kolektiv. Programy jsou vedeny výhradně formou moderované diskuze, skupinové práce a zážitkového učení. Tento způsob vzdělávání využívá možnosti vykročení z našeho běžného prostředí ve škole i v rodině. Lektor nepůsobí při tomto stylu práce jako expert, ale jako zprostředkovatel – nabízí dětem promyšlené aktivity, při kterých děti mají možnost si utvářet vlastní názor na danou problematiku a svoje zkušenosti sdílet s ostatními spolužáky. Celý projekt zaštiťuje a vede školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová.

Projekt probíhá každoročně.

Žáci v průběhu školní docházky projdou těmito programy:

4. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

5. ročník – Řekni NE kouření! – on-line program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

6. ročník – Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

cíle programu:

- rozvoj tolerance k odlišnosti
- prevence rasismu, xenofobie a neonacismu
- práce s předsudkem – znát mechanismy fungování předsudku
- poznat důsledky netolerance

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

cíle programu:

- uvědomit si, že každý z nás může být oběť i agresor

- znát mechanismus šikany
- vědět, jak se bránit a jak můžu účinně předcházet šikaně
- skupinová práce s kolektivem třídy

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

cíle programu:

- podat objektivní informace, nikoliv zastrašovat
- přistupovat k žákům jako k zodpovědným lidem, kteří si sami volí svoji cestu

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

cíle programu:

- pochopit cyklus konfliktu
- poznat, že konflikt je nezbytná součást života
- naučit se efektivně řešit konflikt
- poznat vlastní styl řešení konfliktů a uvědomit si jeho výhody a nevýhody

Tady a teď tvořím svůj svět.

Cílem projektu je osobnostně-sociální rozvoj žáků. V každé třídě 6. až 9. ročníku se zaměřujeme na jedno téma, které je pro daný věk aktuální. Zaměřujeme se na téma přátelství a rozvíjení zdravých vrstevnických vztahů, rozvoj pozitivních vztahů mezi chlapci a děvčaty, schopnost vnímat životní překážky jako výzvu k dalšímu rozvoji, odpovědný a aktivní přístup k životu. Projekt probíhá na jaře, ale vzhledem k uzavření škol v rámci opatření proti šíření koronaviru nebyl tento projekt realizován.

Na prahu dospívání.

Tento projekt je zaměřen na žáky v citlivém vývojovém období přechodu mezi mladším školním věkem a počátkem dospívání – tedy na žáky 5. a 6. ročníku. Cílem je usnadnit žákům přechod na II. stupeň a adaptaci na nové školní podmínky.

Projekt je realizován ve druhém pololetí 5. ročníku a během celého 6. ročníku. V důsledku uzavření škol v rámci opatření proti šíření koronaviru proběhla část skupinové práce v on-line prostředí.

5. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- budování odpovědnosti za mezilidské vztahy ve třídě
- rozvoj pozitivního hodnocení sebe i druhých
- schopnost sdělit a přijmout zpětnou vazbu a konstruktivní kritiku
- rozvoj schopnosti konstruktivně řešit mezilidské konflikty ve třídě

6. ročník – Adaptační výjezd Spolu za jeden provaz – třídní výjezd celého šestého ročníku v září příslušného školního roku.

cíle adaptačního výjezdu:

- stmelení třídních kolektivů

- seznámení se s novým třídním učitelem
- nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky celého šestého ročníku
- prevence rizikového chování ve třídě – především šikany a vyčleňování jedince z kolektivu
- řešení konfliktů a problémových situací ve škole

6. ročník – Systematická skupinová práce pod vedením školního psychologa

cíle práce:

- učení se vybraným technikám efektivní komunikace o problémech
- prohloubení vzájemného poznání mezi žáky navzájem
- zvýšení úrovně tolerance mezi žáky navzájem
- rozvoj přátelských vztahů mezi žáky
- rozvinutí kooperační schopnosti při práci ve skupinách

Program Volba povolání – volba střední školy.

Program je určen pro žáky 9. ročníku a dělí se na dvě části – skupinovou a individuální.

Skupinový program VOLBA POVOLÁNÍ sestává z práce s celým ročníkem, kdy se žáci seznamují s možnostmi, kam lze po ukončení povinné školní docházky směřovat a co jim různé střední školy nabízí.

Individuální program VOLBA POVOLÁNÍ se pak skládá ze tří skupinových setkání žáků se školním psychologem zaměřených na zjištění představ, motivace, poznávacích schopností a přání žáků, co se týče jejich studia na střední škole. Cílem programu je zjistit, jaké jsou silné stránky dětí, jaké jsou jejich přání ohledně volby střední školy, jaká je jejich motivace ke studiu. Na tato skupinová setkání pak navazuje individuální konzultace, která probíhá formou motivačního pohovoru žáka a jeho rodičů se školním psychologem. Během této konzultace jsou žákům a jejich rodičům sděleny výsledky z psychodiagnostických metod použitých během skupinového setkání a probíhá diskuze ohledně možností dalšího vzdělávání žáka.

Program zajišťuje školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová.

- **Mezinárodní spolupráce**

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Od ledna 2018 jsme zapojeni do programu DofE. Program DofE je celosvětový program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Mladí lidé si v něm stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj talentu, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Za překonání svých výzev získávají Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu z rukou významných osobností. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 2000 mladých lidí. Více informací najdete na webu www.dofe.cz.

- **Péče o talentované žáky**

Individuálním přístupem učitelů k žákům a možností vybírat si z volitelných předmětů zajišťujeme rozvoj talentu všech žáků. Na I. stupni si žáci 5. ročníku volí jeden povinně volitelný předmět: Německý jazyk, Matematika navíc nebo Tělocvik navíc.

Od 1. ročníku umožňuje škola výběr z nepovinných předmětů – 1. a 2. ročník nabízí Angličtinu navíc, 3. – 5. ročník předmět Logika, 4. a 5. ročník Praktickou češtinu.

Žáci mohou své nadání rozvíjet v množství školou nabízených zájmových útvarů.

Velká nabídka mimoškolních aktivit doplňuje možnosti péče o talentované děti. Své výsledky si děti mohou poměřit při soutěžích vědomostních, literárních, výtvarných, tanečních a sportovních pořádaných školou, obcí, městem, ...

V oblasti matematiky a logického myšlení se žáci od 4. třídy zapojují do Matematické olympiády, Pythagoriády či soutěže MATESO a Pangea. Celé třídní kolektivy soutěží v matematické soutěži Klokán. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Kateřina Kökeny.

Žáci II. stupně si pak mohou svůj talent rozvíjet v předmětech z nabídky povinně volitelných předmětů zaměřených na matematiku. Garantem péče o talentované žáky na II. stupni byla Mgr. Lucie Bezdíčková.

V oblasti českého jazyka se učitelé snaží posílit zájem o četbu každoroční návštěvou Mahenovy knihovny. V provozu je i školní knihovna pro žáky I. stupně a čtenářský koutek na II. stupni, obojí žáci hojně navštěvují. Knihovna bezprostředně sousedí se studovnou, což je výhodné pro žáky, kteří si chtějí v klidu prohlédnout vybranou knihu, než si ji půjčí domů. Kromě knih si žáci mohou též ve studovně zapůjčit různé časopisy (Sluníčko, Mateřídouška, Junior, atd.). Největší zájem mají o půjčování knih děti mladšího školního věku a tím se prohlubují jejich čtenářské dovednosti. Žáci všech tříd I. stupně se každoročně zapojí do školního kola recitační soutěže, ti nejlepší postoupí do dalších kol. V předmětu Praktická čeština vytvářeli žáci I. stupně školní časopis Kotlandík a na II. stupni časopis Nová éra. Garantem péče o talentované žáky byla Mgr. Dana Čermáková a Mgr. Kateřina Jelínková a PhDr. Monika Svobodová.

Svůj talent mohou děti rozvíjet také v dramatickém kroužku, ve kterém si připraví dvě i více divadelních představení za rok. S těmito představeními pak vystupují nejen ve škole před svými spolužáky a rodiči, ale i v okolních mateřských školách.

V oblasti anglického jazyka nabízíme žákům 1. a 2. ročníku nepovinný předmět Angličtina navíc. Základní škola Kotlářská pokračuje ve spolupráci s jazykovou školou P. A. R. K., která pořádá mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka. Pro ty žáky, kteří chtěli své znalosti a dovednosti dále rozšiřovat, se otevřely kroužky připravující pro zkoušky úrovně Starters, Movers, Flyers a KET for Schools. Výuka byla vedena učiteli základní školy. Aktivita a cvičení byly v jednotlivých lekcích nachystány tak, aby co nejlépe připravily žáky na zkoušky. Garantem péče o talentované žáky byly Mgr. Adéla Ondrušková, Mgr. Marie Pokorná, Mgr. Jiří Marvan.

Hudebně nadaní žáci na I. stupni rozvíjí svůj talent v hodinách hudební výchovy. Do hodin hudební výchovy je zařazena i hra na zobcovou flétnu. Zájemci o zdokonalení dovednosti hry na nástroj se přihlašují do kroužků „Hra na zobcovou flétnu“ nebo „Hra na kytaru“.

Děti, které mají zájem o zpěv, se mohou realizovat v pěveckém sboru I. stupně. Zapojujeme se do pěveckých soutěží – Karlovarský skřivánek a Superstar.

Garanty péče o hudebně talentované žáky na I. stupni jsou Mgr. Marie Pokorná a Mgr. Jiří Rybička.

Na II. stupni rozvíjí žáci svůj talent ve výběrových třídách a ve výběrovém pěveckém sboru. Nástrojové dovednosti získávají v předmětu instrumentální hra. Reprezentují školu na kulturních akcích a účastní se soutěží v oblasti hudební výchovy.

Škola každoročně pořádá nejméně dva koncerty pro veřejnost. Garantem na II. stupni je Mgr. Yvona Dvořáková. Z důvodu špatné epidemiologické situace však v letošním školním roce nebyly předměty jako jsou Hudební výchova a Zpěv vyučovány.

Výtvarně nadaní žáci na I. stupni se v rámci výtvarné výchovy učí tvorbě ve škole tradiční (malba, kresba) i méně tradiční (keramika, grafika, koláže, užité výtvarné činnosti, prostorové objekty...). Podílejí se na výzdobě školy, navštěvují v rámci výuky muzea a výstavy a zapojují se do výtvarných soutěží. Od 1. ročníku mohou žáci navštěvovat výtvarný kroužek.

Garantem je na I. stupni Mgr. Miroslava Hanzlová, na II. stupni Mgr. Kamila Příborská.

Sportovně nadaní žáci svůj talent rozvíjí nejen v hodinách tělesné výchovy, ale také pro ně jsou připraveny mimoškolní sportovní kroužky Pohybové hry, Malá liga, Atletika...aj.

Učitelé dbají na to, aby žáci ve správné míře reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, kde se jim daří sklízet velké úspěchy.

Garantem je na I. st. Mgr. Leona Pešková, na II. stupni Mgr. Miluše Nováková.

Pohybově nadaní žáci se mohou také rozvíjet v tanečním klubu NIKÉ, který tradičně dosahuje vynikajících výsledků v regionálních, republikových i mezinárodních tanečních soutěžích. Garantem péče o pohybově nadané žáky je Mgr. K. Jelínková.

Prostřednictvím srovnávacích testů si mohou žáci 5. – 9. ročníku poměřit své vědomosti se svými spolužáky. Testování žáků má dlouhodobý charakter a slouží k vnitřní evaluaci školy. Zkušenosti získané při testování mohou žáci uplatnit v přijímacím řízení na střední školy, možnost srovnat výsledky s ostatními je motivací pro další studium, a to zejména u studijně vyprofilovaných žáků.

• Školní knihovna a studovna

Letošní školní rok nebyl pro studovnu a knihovnu, vzhledem k omezením prezenční výuky, zvláště dlouhý. I přes to se alespoň v těch několika měsících žáci pravidelně vraceli za svými oblíbenými i novými tituly. Pro letošní školní rok jsme zakoupili hned 23 nových titulů, které jsou průřezem moderní literatury pro děti. V knihovně naleznete různé knižní žánry. U menších dětí se těší oblibě pohádkové příběhy, encyklopedie, komiksy a u starších žáků napínavá fantasy četba.

Školní knihovna je součástí studovny, která slouží nejen k prezenční výpůjčce z knihovny, ale je to také místo, kde mohou žáci plnit zadané úkoly a díky několika počítačům vyhledávat informace.

Věříme, že se budou žáci do knihovny i studovny nadále vracet a my jim nabídneme další zajímavou četbu a tím tak rozšíříme důležitou čtenářskou gramotnost.

• Péče o zaostávající, problémové žáky

Péče o zaostávající a problémové žáky formou předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) a pedagogické intervence (PI). Ve školním roce 2020/2021 bylo vedeno 7 PSPP pro žáky I. stupně. První skupina byla vedena pro žáky 1. ročníku, navštěvoval ji 1 žák. Druhá skupina byla vedena pro žáky 3. ročníku, navštěvovali ji 4 žáci. Pro 4. ročník byly vytvořeny 2 skupiny po 2 a 3 žácích. V pátém ročníku vznikly 3 skupiny po 4, 2 a 4 žácích. PSPP probíhal jednou týdně v časové dotaci 1 hodiny. Probíhaly jak skupinové, tak individuální aktivity zaměřené podle potřeb jednotlivých dětí.

Na II. stupni se utvořily 3 skupiny PSPP – v 6. ročníku 2 skupiny po 2 a 4 žácích a v 7. ročníku po 3 žácích.

PI ve školním roce 2020/2021 probíhala v 6 skupinách. Na I. stupni 4 skupiny, na II. stupni 2 skupiny.

PSPP byl zaměřen na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a fonologické manipulace, aplikaci gramatických pravidel v praxi, především na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, optickou diferenciaci, nácvik čtení a upevňování správných čtenářských návyků, obsah

čteného a porozumění textu, orientaci v textu, délku samohlásek, pravolevou a prostorovou orientaci. Probíhala také individuální reedukační péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívaly byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, didaktické hry i online cvičení, včetně interaktivní tabule.

PI se zaměřila na podporu žáků v rámci jejich přípravy na vzdělávání, k podpoře vzdělávání v předmětech, ve kterých selhávaly. Kompenzovala nedostatečnou domácí přípravu, rozvíjela jejich vědomosti a znalosti, jazykové kompetence a sociální dovednosti.

V rámci projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách pracovali s žáky, kteří mají výukové potíže čtyři mentoři. Žákům poskytovali individuální péči, sledovali jejich posun ve zvládání učiva, úzce spolupracovali s rodiči žáků.

V září 2020 se žáci 6. ročníku zúčastnili projektové ŠvP „Spolu za jeden provaz“. Program proběhl v rekreačním středisku Sklené a rekreačním středisku Littner. Cílem školy v přírodě bylo sebezpoznaní žáků, nalezení svého místa v kolektivu a nastartování spolupráce mezi všemi žáky ročníku.

• Seznam sdružení při škole

Společnost pro podporu školy

Nadace F.Lýska

TK NIKE

• Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Angličtina navíc (NP)	5	119
Atletika	2	56
Cambridge exam - příprava	2	16
Deskové hry	1	14
Dramatický kroužek	1	16
Hra na flétnu	1	12
Hra na kytaru	1	6
Keramika	1	13
Logika (NP)	3	38
Malá liga – 1. - 3. roč.	1	15
Malá liga – 4. – 5. roč.	1	16
Náboženství (NP)	1	8
Pěvecký kroužek	1	16
Reedukační skupiny (NP)	4	17
Sborový zpěv (NP)	2	57
Sportovní hry 1 (NP)	1	18
Historie a kultura (NP)	1	10
Šachy	1	10
Tenis	1	12
TK Niké	1	58
Badminton	1	12

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště má na naší škole již dlouhou tradici a tvoří nedílnou součást struktury školy. V tomto školním roce bylo personální obsazení následující: školní psycholog Mgr. Adéla Woznicová, výchovná poradkyně pro I. stupeň Mgr. Kamila Tachovská, výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková, metodička prevence rizikového chování Mgr. Zuzana Sekerková, logopedka Mgr. Dana Čermáková, speciální pedagog PhDr. Monika Svobodová a Mgr. Kateřina Kökeny a Mgr. Monika Staňková.

Členové ŠPP jsou dle aktuálních potřeb v pravidelném kontaktu, navíc se také pravidelně scházejí na poradách celého týmu jednou za měsíc. Během celého školního roku poskytují individuální konzultace a probíhají výchovné komise a jednání se zákonnými zástupci žáků, a to za spoluúčasti a spolupráce třídních učitelů s výchovnými poradkyněmi na I. i II. stupni. V případě potřeby jsou k řešení přizvány i metodička prevence nebo školní psycholožka.

Z významných aktivit Školního poradenského pracoviště v tomto školním roce uvádíme:

- **Akce „Jsme tady pro Tebe“** - představení členů ŠPP a cílů jejich práce žákům všech tříd.
- **Akce „Spolu na jedné lodi“** - třídní adaptační výjezd se žáky šestých tříd a jejich třídními učiteli. Cíle adaptačního výjezdu byly: stmelení třídních kolektivů, sebezpoznání, prevence psychopatologických jevů ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole.
- Realizace komplexního programu **Volba povolání pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Tento program se skládá ze skupinové diagnostiky a individuálních motivačních pohovorů rodičů a žáků se školní psycholožkou a kariérovou poradkyní. Předchází mu skupinová práce s 9. ročníkem, na které jsou žáci seznámeni s možnostmi, které se jim po ukončení povinné školní docházky nabízí.
- Předměty speciálně pedagogické péče pro žáky se specifickými poruchami učení, které mohou zajistit **kompensaci obtíží žáka a přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka** s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám pod vedením speciální pedagožky PhDr. Monika Svobodové, Mgr. Kateřiny Kökeny a Mgr. Monika Staňkové.
- **Skupinová práce pod vedením školního psychologa** ve třídách (i on-line) se zaměřením dle aktuálních potřeb třídy a třídního učitele.
- **Seberozvojová skupina „Já jsem OK, Ty jsi OK“** pod vedením školní psycholožky. Skupina je vedena formou kroužku a je zaměřena na podporu zdravého sebevědomí žáků a rozvoj sociálních dovedností. Scházela se 1x týdně na 1 vyučovací hodinu v počtu 10 žáků (4. až 6. ročník), poté však byla v důsledku uzavření škol v rámci opatření proti šíření koronaviru práce přerušena.
- Práce s žáky zapojenými do **Organizace spojených tříd (OST)**. Organizací, která poskytuje prostor pro zapojení žáků do života školy. Žáci se učí odpovědnosti, diskuzi a efektivnímu řešení problémů. OST se schází 1x týdně s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou (příprava a realizace společných akcí). V letošním roce byla práce s OST a realizace akcí přerušena v důsledku uzavření škol v rámci opatření proti šíření koronaviru.
- Systematická práce s **žáky se specifickými poruchami učení** a jejich rodiči.
- **Pravidelná individuální práce** s žáky, rodiči i učiteli. Poskytování krizové intervence u naléhavých případů. Součástí byla i on-line podpora žákům, rodičům a učitelům v době uzavření škol v rámci opatření proti šíření koronaviru.

- Úzká spolupráce s PPP, SPC, s Policií ČR, OSPOD Brno, FOD. Pravidelná účast školního psychologa na supervizích a metodických skupinách, intenzivní další vzdělávání všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště dále realizuje a personálně zabezpečuje následující celoškolní projekty:

- Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš! – Projekt kompletní specifické primární prevence.
- Tady a teď tvořím svůj svět – projekt osobnostně-sociálního rozvoje žáků – z důvodu uzavření školy v rámci opatření proti šíření koronaviru neproběhl.
- Na prahu dospívání – příprava na přechod na II. stupeň.
- Volba povolání – volba střední školy.

Přehled počtu kontaktů pracovníků Školního poradenského pracoviště:

	Počet jednotlivců/skupin/tříd	Počet kontaktů
individuální práce se žákem	65	136
skupinová práce se žáky	8	52
individuální práce s rodiči	23	42
skupinová práce s rodiči	2	39
individuální práce s učiteli	23	96
skupinová práce s učiteli	4	8

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Počty	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	dvouleté studium pro VP – MU	VŠ
školní metodik prevence	1	dvouletý kurz – primární prevence	VŠ
školní psycholog	1	FSS MU	VŠ
školní speciální pedagog	2	PdF MU CŽV MU - Speciální pedagogika	VŠ
logoped	1	PdF MU	VŠ

Věková struktura

Věk	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
Výchovný poradce	–	2	–
Školní metodik prevence	–	1	–
školní psycholog	1	–	–
školní speciální pedagog	1	2	–

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce pro I. a II. stupeň:

Časované bomby v inkluzi ve školním roce 2020/2021

Financování pedagogické intervence a její správné vykazování v P1c - 01

Školní metodik prevence:

Pracovní seminář metodiků prevence

Dobronauti

Školní psycholog:

Pravidelné metodické setkání školních psychologů – PPP Brno

Zahájení dlouhodobého výcviku (250 hodin) „Edukativní rodičovská terapie – pokročilé dovednosti“

Výcvik (48 hodin) „Encouragement – výcvik v dodávání odvahy“

Webinář „Jak na třídnické hodiny v době distanční výuky“

Školní speciální pedagog:

Semináře pořádané vzdělávací agenturou Edupraxe.

Pedagogická intervence pro žáky s podpůrnými opatřeními.

3. ročník – 2 žáci

4. ročník – 2 žáci

5. ročník – 1 žák

9. ročník – 3 žáci

Hodiny pedagogické intervence sloužily ke zlepšení výsledků učení v předmětech, v nichž žáci zaostávají, případně zde byla kompenzována nedostatečná domácí příprava na výuku.

Předmět speciálně pedagogické péče pro žáky s 2. a 3. stupněm podpůrných opatření.

1. ročník – 1 žák

3. ročník – 4 žáci

4. ročník – 5 žáků

5. ročník – 10 žáků

6. ročník – 6 žáků

7. ročník – 3 žáci

V hodinách předmětu speciálně pedagogické péče byla pozornost zaměřena především na rozvoj oblasti logopedických obtíží, řečovou výchovu, nácvik sociálních komunikací, zrakovou stimulaci, apod.

Spolupráce s rodiči probíhala po celý školní rok. Pravidelná spolupráce byla i s učiteli a výchovnými poradkyněmi I. a II. stupně.

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

Finanční prostředky na školního psychologa jsou čerpány z Evropské unie – Evropských strukturálních fondů.

- Finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese, (např. městská část, Magistrát m. Brna, sponzor, jiné)

Podpůrná opatření

Stupeň podpůrného opatření	Ročník	počet žáků
1	I. stupeň II. stupeň	34
2	I. stupeň II. stupeň	57
3	I. stupeň II. stupeň	16
4	–	0
5	–	0
celkem		107

Program VOLBA POVOLÁNÍ

Program Volba povolání na naší škole probíhá v několika fázích. Po odborné stránce ho zajišťují a vedou školní psycholožka Mgr. Adéla Woznicová a výchovná a kariérová poradkyně pro II. stupeň Mgr. Miluše Nováková. Do programu Volba povolání vstupují žáci osmých tříd v květnu daného školního roku a program je ukončen v únoru následujícího školního roku.

První a druhé fáze programu se účastní všichni žáci, třetí a čtvrté se účastní pouze ti, kteří o nabízené služby projeví zájem.

1. **fáze – seznámení s tematikou volba povolání** – předávání materiálů o SŠ, informací o jednotlivých povoláních a návštěva Veletrhu SŠ v areálu BVV Brno
2. **fáze – senzibilizace pro volbu povolání** – školní psycholog a výchovná a kariérová poradkyně provedou společně v každé deváté třídě strukturovaný program, který trvá jednu vyučovací hodinu. Cílem této fáze je formou zážitkových aktivit a strukturované diskuse připravit žáky na volbu střední školy a seznámit se s možnostmi studia po základní škole.
3. **fáze – diagnostika** – dvě dvouhodinová skupinová setkání mimo školní vyučování zaměřená na diagnostiku.
4. **fáze – individuální konzultace žáka a jeho rodičů se školním psychologem** – během tohoto motivačního rozhovoru jsou sděleny výsledky diagnostických metod a doporučení ohledně volby střední školy.

– **individuální konzultace žáka a jeho rodičů s výchovnou poradkyní** – tato možnost je nabízená těm, kteří jsou stále nerozhodnutí – výchovná poradkyně na základě sdělení školního psychologa pomůže vybrat nejvhodnější střední školu. Individuální konzultace probíhají v odpoledních hodinách, aby se jich mohli účastnit i rodiče dětí.

Do programu Volba povolání jsou zapojeni i rodiče žáků, a to následujícím způsobem:

1. Na třídních schůzkách v září představí a nabídne školní psycholog rodičům devátých tříd program Volba povolání.

2. Všem rodičům je po žácích doručena písemná nabídka programu Volba povolání a mají možnost přihlásit své dítě do tohoto programu.
3. V lednu proběhne setkání s rodiči devátých tříd zaměřené speciálně na volbu střední školy – účastní se ho výchovná a kariérová poradkyně.
4. K individuálním pohovorům se školním psychologem (program Volba povolání), případně s výchovnou a kariérovou poradkyní, jsou zváni i rodiče. Tyto konzultace probíhají v odpoledních hodinách a žáci i rodiče jsou na ně pozváni písemnou formou.

Kromě programu Volba povolání je tematika volby budoucí střední školy pravidelně zmiňována a probírána v hodinách občanské výchovy, kterou ve všech devátých třídách vyučuje výchovná a kariérová poradkyně. Výchovná a kariérová poradkyně zajišťuje veškerou agendu ohledně přihlášek na střední školy. Jak na výchovnou a kariérovou poradkyni, tak na školního psychologa se mohou žáci i rodiče kdykoliv obrátit.

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

Základním hlediskem a cílem Minimálně preventivního programu je výchova ke zdravému životnímu stylu a k rozvoji klíčových kompetencí u dětí, zejména sociálních a komunikačních dovedností. Dále pak komplexní specifická primární prevence, individuální péče o žáky na okraji kolektivu nebo náchylné k rizikovému chování. Program se zaměřuje také na rozvoj spolupráce mezi pedagogy a s rodiči. K naplnění těchto cílů nám sloužily zejména následující aktivity:

V přípravném týdnu v srpnu se uskutečnil dvoudenní teambuildingový výjezd pedagogického sboru pod vedením ředitele školy Mgr. Bc. Libora Zřídka Veselého a školní psycholožky Mgr. Adély Woznicové. Podařilo se posunout kolektiv pedagogických pracovníků směrem k týmové spolupráci a vzájemnému pochopení.

Dlouhodobě na naší škole funguje školní poradenské pracoviště. Členem týmu je školní psycholog, který pravidelně pracuje individuálně s dětmi a třídami skupinovou zážitkovou metodou, což se projevilo výrazně pozitivně v primární prevenci soc. pat. jevů. Při práci se třídami byli do aktivní práce s dětmi vtaženi třídní učitelé. Díky této systematické práci se podařilo v nejproblémovějších třídách vytvořit lepší sociální klima a navodit spolupráci mezi žáky.

V září se uskutečnil společný adaptační výjezd žáků šestých tříd. Cíle adaptačního výjezdu jsou: stmelení třídních kolektivů, seznámení se s novým třídním učitelem, nastartování rozvoje pozitivních vazeb mezi žáky, prevence rizikového chování ve třídě, řešení konfliktů a problémových situací ve škole. Aktivně se ho účastnili třídní učitelé a školní psycholog.

Během školního roku byl realizován projekt kompletní specifické primární prevence „Jen na tobě teď záleží, na jakou hru se dáš“ pod vedením školního psychologa pro žáky 4. - 9. ročníku. V rámci programu jsme tak snižovali pravděpodobnost výskytu sociálně patologických jevů.

4. ročník – Řekni NE alkoholu! – program zaměřený na specifickou primární prevenci užívání alkoholu.

5. ročník – Řekni NE kouření! – program zaměřený na specifickou primární prevenci kouření cigaret.

Kyberšikana – program zaměřený na nebezpečí a prevenci při používání sociálních sítí.

6. ročník - Jsme stejní, jsme jiní! – program zaměřený na specifickou primární prevenci rasismu, xenofobie a neonacismu.

7. ročník – Šikana – týká se to i mě?! – program zaměřený na specifickou primární prevenci násilí a šikanování.

8. ročník – Závislost je potvora! – program zaměřený na specifickou primární prevenci závislosti na nelegálních drogách.

9. ročník – Konflikt – koření života. – program zaměřený na efektivní řešení konfliktů a rozvoj mezilidské tolerance.

Projekt Tady a teď tvořím svůj svět, který se v každém ročníku II. stupně zaměřuje na jedno téma aktuální pro daný věk, nebyl v tomto školním roce realizován vzhledem k uzavření školy v rámci opatření proti šíření koronaviru.

Pro žáky 5. a 6. ročníků proběhl program Na prahu dospívání, v rámci kterého proběhl adaptační výjezd 6. ročníků a zároveň pravidelná práce se třídami (část v on-line prostředí). Byl tak žákům usnadněn přechod na II. stupeň a adaptace na nové školní podmínky a zároveň rozvoj pozitivních vztahů ve třídě.

Již dlouhodobě na naší škole funguje Organizace spojených tříd (OST) pod vedením výchovné poradkyně pro II. stupeň a školní psycholog, což je obdoba demokratického parlamentu, kde mají žáci možnost prostřednictvím svých zástupců vyjádřit se k dění na škole a zároveň se podílet na organizaci aktivit konajících se na škole.

Na naší škole má již dlouholetou tradici schránka důvěry „Povídej, naslouchám“, kterou má na starost školní psycholog. Prostřednictvím schránky důvěry žáci oslovovali školní psychologku a danou situaci tak bylo možné bez odkladu řešit.

Začátkem školního roku, dne 3. 9. 2020, byli třídní učitelé ve svých třídách v rámci Dne třídního učitele. Cílem bylo stmelení žáků jako kolektivu, poznání svých „neznámých“ spolužáků, zamyšlení se nad pravidly svojí třídy a lepší poznání třídního učitele.

Celoročně probíhaly od 5. ročníku v jednotlivých třídách třídnické hodiny zaměřené na formování třídního kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě. Třídní učitelé se zaměřovali na aktivní práci s dětmi ve svých třídách.

Ve volných hodinách mezi dopoledním a odpoledním vyučováním měli žáci možnost využít volného provozu v počítačové učebně, navštívit školní knihovnu a studovnu nebo školní družinu. V rámci primární prevence dále intenzivně probíhala výuka etické výchovy, což způsobilo posun k lepší komunikaci, zvýšení sebedůvěry u dětí a v návaznosti schopnost pozitivního hodnocení druhých a rozvoj prosociálnosti.

I nadále probíhala úzká spolupráce s různými organizacemi, mezi které patří např. K-centrum, PPP Zachova, PPP Sládkova, SPC, SVP Brno, Policie ČR, OSPOD, Fond ohrožených dětí nebo Městská policie.

Nejúčinnější prostředek prevence spatřujeme v dostupnosti pomoci pro žáky a v zachycení potencionálních problémů v začátcích. Žáci školy hledají pomoc u školního psychologa, výchovných poradkyní, metodika prevence nebo třídních učitelů.

Stručná analýza preventivního programu

- primární prevence je zaměřena na aktivity směrem k žákům, učitelům i rodičům žáků,
- při práci s žáky je jako nejúčinnější prostředek k interiorizaci hodnot brána zážitková metoda,
- je zaměřen na osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti;

evaluace:

- u žáků, u kterých je tento způsob výchovné práce uplatňován, je shledán posun k lepší komunikaci, nárůst kognitivní a emocionální empatie, zvýšená sebedůvěra a v důsledku toho schopnost pozitivního hodnocení sebe i druhých.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole:

Sociálně patologické jevy	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření	–	ne	–	–
Záškoláctví	–	ne	–	–
šikana, vyčlenění z kolektivu	ano	–	6–15	2
gambling	–	ne	–	–
kriminalita	–	ne	–	–
rasismus	–	ne	–	–
jiné		ne		

Část X.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2020/2021 škola dále pracovala na přizpůsobení se aktuální epidemiologické situaci a převažující distanční výuce ve školách. Školní vzdělávací program byl naplňován, nicméně jinými formami a prostředky než obvykle.

Bylo realizováno poměrně málo soutěží a ty, které nemohly být realizovány online, byly rušeny úplně. Na druhou stranu byly koncepčně posilovány aktivity, které vedly k udržení kolektivních vazeb, i vztahů mezi učiteli a žáky. Staly se nedílnou součástí školní práce.

Velkými změnami v tomto školním roce prošla digitální podoba dokumentace školy, archivace materiálů, hlavně výukových a předávání informací mezi jednotlivými složkami výchovně-vzdělávacího procesu. Celý záměr vede k lepšímu a rychlejšímu propojení komunikačních prostředků na všech úrovních – jak mezi zaměstnanci, tak směrem k rodičům a veřejnosti.

Brno 15. září 2021

Mgr. Bc. Libor Zřídka Veselý
ředitel školy